

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Техники поведенческой психотерапии

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 Зачетных единицы 72 акад. часа

Грубоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Изучить историю развития поведенческого подхода психотерапии.

Задачи:

Изучить основные теоретические положения поведенческих школ психотерапии

Ознакомить с основными практическими приемами психологической помощи в рамках поведенческого подхода.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Техники поведенческой психотерапии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПСК-3.3 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные положения поведенческой психотерапии.

Тема 1. Основные понятия поведенческого подхода.

Классическая теория условных рефлексов И.П. Павлова. Бихевиоризм. Бихевиоральный подход, британская и американская школы. Идеи Д. Уотсона и Э. Торндайка

Тема 2. Процессуальные особенности поведенческой терапии.

Позиция поведенческого терапевта, тип отношений консультант и клиент, структура консультативных сессий. Представление о норме и цели терапии в рамках поведенческого подхода. Уровни поведенческой терапии. Модификация состояний. Разовое изменение поведения

Тема 3. Виды научения. Использование в психотерапии.

Теория оперантного научения Б. Скинера. Работы Д. Вольпе, А. Лазаруса. Теория социального научения С. Бандуры.

Раздел 2. Методы поведенческой психотерапии.

Тема 4. Техники поведенческой психотерапии

Изменение поведения. Изменение функциональных и интегративных характеристик личности. Базовые техники поведенческого направления. Эффективность и ограничения поведенческой терапии

Тема 5. Нейро-лингвистическое программирование

Основные положения НЛП. Базовые пресуппозиции НЛП. Поведенческие и когнитивные техники нейро-лингвистического программирования. Понятие моделирования в НЛП.

Вид промежуточной аттестации
Зачет

Заведующий кафедрой

Мамин Максим Б.

Подпись

ФИО

3.11.18

Дата